

FICHE FORMATION TUTORAT DES STAGIAIRES PARAMEDICAUX

Mise à jour le 01/06/2022

PRE REQUIS/ PROFIL DES PARTICIPANTS : Infirmiers (ères) – Aides-soignants (es) – Auxiliaires de Puériculture avec au minimum 3 ans d'expérience

NOMBRE DE SESSION : 2 par an

1ère session : les 16 & 17 Octobre 2025 et 13 & 14 novembre 2025

2ème session : les 5 & 6 mars 2026 et 6 & 7 avril 2026

Pour les structures extérieures d'autres dates de session peuvent être fixées.

Cette formation peut être réalisée sur site ou chez l'employeur

QUOTA : 15 participants maximum (nombre minimum 8)

TARIFS :

- 30 euros frais d'inscription (hors coût pédagogique)
- 3 000 € Prise en charge employeur pour un groupe de 15 personnes
- 1 000 € Prise en charge employeur pour un salarié (demande individuelle par un employeur)
- Devis à demander pour prestation de formation chez l'employeur

INSCRIPTION :

- Service de formation continue GHT Plaine de France
- Secrétariat IFSI-IFAS Albert Schweitzer : 01.34.53.20.27 courriel : ifsi@ch-gonesse.fr

EVALUATION DE LA FORMATION : questionnaire de satisfaction en fin de session

SANCTION : Attestation de formation tutorat des stagiaires paramédicaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

PROGRAMME :

Journée 1 : 9H-17H

- Accueil des participants / Présentation du groupe
- Recueil des besoins ou attendus de la formation
- Présentation des référentiels de formations (finalité, contenu, modalités pratiques)
- La formation en alternance
- L'approche par compétences
- Rôle et missions des différents acteurs participant à l'encadrement des stagiaires

Journée 2- : 9H-17H

- Notions juridiques sur la responsabilité du tuteur et des stagiaires
- Les théories pédagogiques et les paliers d'apprentissage

Journée 3 : 9H-17H

- L'accompagnement pédagogique :
 - Construction du projet de stage (niveau de formation du stagiaire, objectifs personnels du stagiaire, objectifs institutionnels, objectifs de la structure d'accueil,...)
 - Conduites d'entretiens (accueil, bilan de mi-stage. évaluation finale)
 - Mise à disposition d'outils de suivi
 - Evaluation des compétences de l'étudiant (utilisation du portfolio, feuille d'évaluation du stage)
- Rédaction du rapport circonstancié

Journée 4- : 9H-17H

- Repérage des situations professionnelles apprenantes au sein de l'unité de soins
- Initiation à la méthode d'analyse des pratiques
- Visite de la salle de simulation haute fidélité

METHODES PEDAGOGIQUES

- L'exposé : apports de connaissances
- Témoignage : démarche réflexive à partir de situation professionnelle vécue
- Débat
- Analyse de la pratique lors de situation d'encadrement
- Jeux de rôle et simulation

RESSOURCES

- Centre de documentation
- Tableau interactif
- Accès WIFI
- Postes informatiques + rétroprojecteurs

- Supports documentaires
- Salle de détente
- Restauration : self du Centre Hospitalier de Gonesse / Relais H

ANIMATEURS :

C. AUBOUIN : Cadre Supérieur Pédagogique - Doctorat de l'université de Cergy Pontoise sciences de l'éducation et de la formation - DEUG Psychologie, Mention Sciences Humaines, Maitrise de psychologie sociale, Université Paris VIII, Licence de psychologie, Université Paris VIII, Master 2 Sciences de l'éducation « Formateurs de professionnels des métiers de l'enseignement, du soin et de l'action sociale ». Université Paris VIII, Master « Recherches en éducation, didactique et formation » (REDEF), MEEF 4, Pratiques et ingénierie de la formation. Université de Cergy-Pontoise, Doctorante en Sciences de l'éducation, Laboratoire EMA, ED Droit et Sciences Humaines, Université de Cergy-Pontoise (depuis octobre 2016) : « *La réingénierie de la formation infirmière : que faire de la sidération des formateurs en soins infirmiers (IFSI/tuteur de stage) ?* »

R. CUESTA : Cadre de santé Formateur Coordinatrice des stages/mobilité internationale – Master 2 Développement des compétences internationales dans l'espace européen université Paris Sorbonne

F. FREY : Cadre Supérieur de santé responsable de l'assurance qualité – Master 1 Economie et politiques sociales Université Paris Dauphine - Master 2 Santé Publique option : Qualité et Sécurité du Parcours Patient université Paris XIII

