

	FICHE DE POSTE (FONCTIONS SUPPORT GHT)		Référence : Version : 1
	INTITULE DU POSTE : FORMATEUR OCCASIONNEL – FORMATEUR INTERNE		
	REDACTION : C. AUBOUIN – F. FREY	VERIFICATION : Direction C.DEMOCRITE	VALIDATION : DRH Validation
POLE/DIRECTION	SERVICE INSTITUT DE FORMATIONS PARAMEDICALES IFSI/IFAS/EIPDE	10/12/2019	
RATTACHEMENT DU POSTE			
POSITIONNEMENT DU POSTE DANS LA STRUCTURE	Rattachement hiérarchique : Directeur général CHG – Directeur de l’institut-		
	Relations fonctionnelles principales : Cadres de santé formateur- CSS pédagogique - adjoint des cadres administratif – secrétaires administratives		
PRESENTATION DU SERVICE	Les instituts de formations paramédicales du GHT Plaine de France comprennent :		
	Site CHSD <ul style="list-style-type: none"> - Institut de formation préparatoire au diplôme d’Etat d’infirmier et d’aide-soignant (agrément : 97 étudiants) - Institut de formation préparatoire au diplôme d’Etat d’aide-soignant (agrément : 40 élèves) - Formation préparatoire au diplôme d’Etat de puéricultrice (agrément : 38 élèves) - 1 centre de documentation mutualisé (3 sessions) - Formation de préparation au concours d’entrée en école de puéricultrice - 1 centre de documentation mutualisé avec l’hôpital le site CHG <ul style="list-style-type: none"> - Institut de formation préparatoire au diplôme d’Etat d’infirmier et d’aide-soignant (agrément : 85 étudiants) - Institut de formation préparatoire au diplôme d’Etat d’aide-soignant (agrément : 30 élèves) - Formation préparatoire au concours d’entrée en IFSI - Formation de remise à niveau pour le concours d’entrée en IFAS - Formation professionnelle continue - 1 centre de documentation 		
DESCRIPTION DU POSTE			
CLASSEMENT DANS LE REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE	Grade : Intervenant occasionnel / Formateur interne		
	Code métier : 05X10		
MISSIONS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Élabore, anime et évalue des actions de formation initiale ou continue au titre de la formation professionnelle en mettant en œuvre les objectifs de formation fixés par le commanditaire dans un cahier des charges en collaboration avec les cadres de santé formateurs des instituts de formations paramédicales et l’école de puéricultrices. 		

Rédacteur	Vérificateur	Valideur
Catherine AUBOUIN – Florence FREY	Christophe Démocrîte	Christophe Démocrîte
Date : 7 novembre 2019		
Date d’application : 1 ^{er} janvier 2020		Page 1/4

ACTIVITES PRINCIPALES	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à l'élaboration, directement ou indirectement, à la conception pédagogique de la séquence et/ou séance et de l'évaluation. - Animation des séances et/ou séquence pédagogique - Participation aux jurys d'évaluation des séances, des contenus et des apprentissages écrite ou orale - Participation aux jurys de sélection d'entrée des instituts de formations paramédicales et l'école de puéricultrices. - Appropriation de la fiche pédagogique - Evaluation des apprentissages
QUOTITE DE TEMPS	Variable en fonction de la séquence ou séance pédagogique
HORAIRE DE TRAVAIL	En fonction de la programmation pédagogique
LIEU D'EXERCICE	<p>Les instituts des formations paramédicales du GHT Centre hospitalier de Saint-Denis et Centre Hospitalier de Gonesse</p> <p>Site de Delafontaine, Bâtiment des écoles 2 rue du Dr Delafontaine 93200 Saint-Denis</p> <p>Site Gonesse 2 Bd du 19 mars 1962 95550 Gonesse</p>
PROFIL REQUIS	
DOMAINES DE COMPETENCE	<p>Savoirs- et connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des politiques publiques mises en œuvre sur un champ d'intervention - Méthodes d'accompagnement d'un projet professionnel - Évolution de l'emploi, des métiers et des politiques publiques sur le champ technique considéré - Fonctionnement des organismes de formation - Méthodes pédagogiques et théories de l'apprentissage - Procédures administratives, règles et procédures et modes de rémunérations des intervenants - Ingénierie, scénario pédagogique et approche cognitive - Éléments de psychologie des personnes en formation - Articulation emploi-formation - Outils de dynamique de groupe - Les différents types d'attitude et d'écoute - Prévention et gestion des conflits - Rôle de formateur et limites - Évolution des méthodes et outils pédagogiques - Outils et techniques d'évaluation et de bilan - Techniques d'analyse des situations de travail et de l'expérience
	<p>Savoir-faire : Conception et mise en œuvre du dispositif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser, avec le commanditaire, les besoins de formation (décoder : les enjeux et stratégies des acteurs, les évolutions du métier et de l'activité, l'analyse des situations de travail) - Lire, interpréter le cahier des charges et/ou le référentiel de formation - Définir, avec le commanditaire, les modalités d'intervention (des moyens logistiques, etc.) - -Élaborer une réponse pédagogique en fonction des modalités de formation (progression pédagogique, en relation avec les moyens et outils) - Définir les pré-requis nécessaires aux objectifs pédagogiques

Rédacteur	Vérificateur	Valideur
Catherine AUBOUIN – Florence FREY	Christophe Démocrite	Christophe Democrite
Date : 7 novembre 2019		
Date d'application : 1 ^{er} janvier 2020		Page 2/4

	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir les outils d'évaluation - Définir et formuler les objectifs pédagogiques, proposer des contenus - Concevoir, utiliser des outils et ressources pédagogiques - Définir les ressources et moyens nécessaires à la formation et prendre en compte l'environnement professionnel des apprenants - <p>Animation d'une action de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les caractéristiques du groupe, des individus et de leur situation concrète de travail - Vérifier les attentes des participants, mettre en œuvre et adapter le scénario pédagogique au groupe - Évaluer les "pré-acquis" des stagiaires - Animer le groupe en utilisant les compétences de chacun et en valorisant les expériences des participants - Réguler l'expression et le travail du groupe, gérer le temps - Gérer son stress - Mettre à disposition les ressources de formation - S'assurer des acquis de la formation au cours de sa progression - S'assurer des conditions logistiques et de sécurité de l'action de formation <p>Mise en œuvre de l'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer l'acquisition des connaissances en regard du référentiel ou du scénario pédagogique en utilisant les outils prévus - Proposer des modifications de scénario et/ou du référentiel, ainsi que des ressources pédagogiques <p>Accompagnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le transfert des acquis en situation de travail - Accompagner les stagiaires dans la réflexion sur leur posture professionnelle
--	---

DIPLOME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS	Formations et diplômes
	Diplôme en lien avec la profession exercée pour tous les professionnels médicaux et paramédicaux

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

PARTICULARITES DU POSTE	Ce poste est aussi ouvert à :
-------------------------	-------------------------------

MOYENS MIS A DISPOSITION	(Poste informatique, logiciels de gestion, outils bureautiques, accès internet, plan de formation...)
--------------------------	---

RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE (expositions aux risques professionnels/contraintes physiques et environnementale)	<ul style="list-style-type: none"> - Posture - Déplacements interne - Déplacements externes - Manutention - Posture pénible - Acuité visuelle - Acuité auditive - Bruit - Contorsions - Dextérité manuelle - Environnement stressant - Autonomie - Travail de nuit : - Travail en équipes successives alternantes : - Port de charges - Escaliers - Accès fauteuil 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assis □ Debout ■ oui □ non □ non □ non □ non □ non □ non □ non □ non □ non ■ oui □ non □ non □ <3kgs □ >5kgs ■ oui ■ oui ■ oui
---	---	---

Rédacteur Catherine AUBOUIN – Florence FREY	Vérificateur Christophe Démocrite	Valideur Christophe Democrite
Date : 7 novembre 2019		
Date d'application : 1 ^{er} janvier 2020		Page 3/4

	- Conduite véhicule - Poste convenant aux femmes en état de grossesse Autres	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, précisez :
--	--	---

EVOLUTION POSSIBLE

Préciser : Formateur permanent

ACTIVITES SPECIFIQUES

Activités Pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Concourt aux bilans des enseignements et évaluation du projet de formation initiale et continue • Participe aux jurys de soutenance du mémoire de fin d'études
-------------------------------	---

PERSONNE A CONTACTER	M Christophe Démocrite Fonction Directeur Courriel christophe.democrite@ghtpdf.fr Contact téléphonique : Saint Denis : 01.42.35.64.73 Gonesse : 01.34.53.20.27	Secrétariat Courriel hsd-ifs@ch-stdenis.fr ecole.puericulture@ch-stdenis.fr ifs@ch-gonesse.fr Contact téléphonique : Saint Denis : 01.42.35.64.73 - 01.42.35.62.22 Gonesse : 01.34.53.20.27
-----------------------------	--	--

Transmis pour information à l'agent le :

Date et signature de l'agent :

Christophe DEMOCRITE Directeur des Instituts de Formations Paramédicales du GHT Plaine de France


Institut de Formation en Soins Infirmiers
ALBERT SCHWEITZER
Le Directeur,
Christophe DÉMOCRITE

Rédacteur	Vérificateur	Valideur
Catherine AUBOUIN – Florence FREY	Christophe Démocrite	Christophe Democrite
Date : 7 novembre 2019		
Date d'application : 1 ^{er} janvier 2020		Page 4/4