

Centre de documentation

Ouvert tous les jours de
9h à 13h et de 13h30 à 17h

Bât. BROQUET 1er étage

Récentes Acquisitions d'Ouvrages

1^{er} trimestre 2021

**Ces documents sont à
votre disposition
au centre de
documentation**



N'hésitez pas à venir les emprunter.

Sommaire

ADDICTION	1
ADOLESCENT	1
ANATOMIE PHYSIOLOGIE	1
CADRE SOIGNANT	2
CADRE FORMATEUR.....	3
CANCÉROLOGIE.....	3
CHIRURGIE.....	3
DÉMARCHE DE SOINS - RAISONNEMENT CLINIQUE	4
DIÉTÉTIQUE ALIMENTATION	4
DROIT HOSPITALIER.....	4
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE	4
ÉTHIQUE	5
ÉVALUATION	5
GÉRONTOLOGIE	6
GYNÉCOLOGIE OBSTETRIQUE.....	7
HANDICAP.....	8
HÉMATOLOGIE	9
INFECTIEUX	9
MANAGEMENT	10
MÉTHODOLOGIE.....	11
NEUROLOGIE	12
PÉDIATRIE	12
PNEUMOLOGIE.....	14
PHARMACO	14
PROFESSION.....	15
PSYCHIATRIE	16
PSYCHOLOGIE	18
RÉANIMATION URGENCES	19
RELATION D'AIDE - RELATION SOIGNANT SOIGNÉ	20
ROMANS TEMOIGNAGES.....	21
SANTE PUBLIQUE	23
SCIENCES HUMAINES.....	24
SECURITE	24
SOCIOLOGIE	25
SOINS PALLIATIFS - FIN DE VIE.....	25
TECHNIQUES DE SOINS.....	26
UROLOGIE NÉPHROLOGIE.....	26

ADDICTION



SEUTIN V. et al

Le tabac en questions : 30 réponses pour démêler le vrai du faux

Ed Mardaga, 2020, 252 p.

Résumé : Malgré les nombreuses études qui mettent en avant ses effets nocifs sur la santé, le tabac séduit aujourd'hui encore 24 % de la population européenne. Médicaments, cigarettes électroniques et patches ne sont que quelques méthodes parmi d'autres pour aider ceux qui souhaitent se détacher de la cigarette. Mais sont-elles vraiment efficaces ? Comment agit-il sur notre système respiratoire ? Le tabagisme passif est-il vraiment dangereux ? La cigarette électronique doit-elle nous inquiéter ?

ADOLESCENT

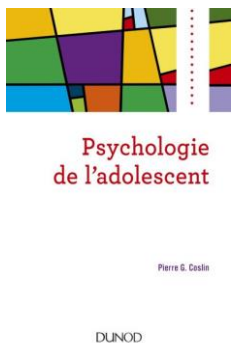
CANNARD C.

Le développement de l'adolescent : l'adolescent à la recherche de son identité

Ed De Boëck, 2019 (3^{ème} éd.), 458 p.

Résumé :

Synthèse des connaissances actuelles sur le développement de l'adolescent dans un cadre théorique pluridisciplinaire (psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie clinique et psychopathologique, neurosciences...). Travaux et résultats scientifiques orientés sur des incidences plus ou moins graves et plus ou moins visibles de la métamorphose pubertaire et de la culture adolescente sur la vie psychologique et sociale de l'adolescent.



COSLIN P.

Psychologie de l'adolescent

Ed Dunod, 2019 (5^{ème} éd), 312 p.

Sommaire :

Adolescence et puberté ; Le développement psycho-sexuel ; Le développement cognitif ; Le développement moral ; L'insertion scolaire et professionnelle ; Crise adolescente et quête identitaire ; Adolescence et vie sociale ; Les troubles de la socialisation

PEPIN MC., ROUCOULES A.

Pratiques éducatives : enfants et adolescents aux comportements difficiles

Ed Erès, 2019, 224 p.

Résumé :

Des enfants et des adolescents aux comportements difficiles mettent à mal les dynamiques groupales, s'esquivent des prises en charges individuelles, épuisent les adultes, s'agrippent à l'agir et à la transgression dans des processus d'exclusion qui n'en finissent pas de se répéter. Auprès d'eux, des équipes éducatives s'interrogent sur le bien-fondé de leur action. En écho, les institutions qui les accueillent se trouvent déstabilisées et sont à la recherche de réponses pertinentes.

ANATOMIE PHYSIOLOGIE

ABBADI K. et al.

Cahier de l'étudiant infirmier : Cycles de la vie et grandes fonctions TD UE 2.2

Ed Foucher, 2ème éd., 2020, 223 p. (Diplôme infirmier IFSI)

Résumé :

Cahier de travaux dirigés pour les étudiants en IFSI pour s'entraîner et réussir l'UE 2.2 Cycles de la vie et grandes fonctions. 3 parties : - Mobilisation préalable des connaissances ; - Exercices en situations cliniques mettant en lien les connaissances biomédicales et la pratique de soins infirmiers ;
- Entraînement par QCM et QROC pour s'évaluer et identifier les notions à revoir.

ABBADI K. et al.

Cahier de l'étudiant infirmier : anatomie physiologie

Ed Foucher, 2ème éd., 2020, 223 p. (Diplôme infirmier IFSI)

Résumé :

Cahier d'exercices pour bien réussir son entrée en IFSI : anato-physiologie, biologie fondamentale et les grands principes du cycle de la vie. Des synthèses courtes et très illustrées. Des schémas à compléter commentés. Des QCM, des questions, des mots-croisés. Avec corrigés commentés. Index et lexique du vocabulaire de l'étudiant.

ABBADI K., GIRARD MISGUICH F., DIEUDONNE MN.

Anatomie physiologie de la cellule aux grandes fonctions en fiches mémos

Ed Foucher, 2020, 192 p. (Diplôme AS-AP)

Résumé :

Tous les schémas indispensables de l'anatomie et de la physiologie. Des illustrations et tableaux. Sommaire : - Niveaux d'organisation et anatomie des cellules et tissus - Homéostasie, milieu intérieur et fonctions de régulation - Les grandes fonctions de l'organisme et leur contrôle - Les principales homéostasies de l'organisme - Transmission de la vie

WAUGH A., GRANT A.

Anatomie et physiologie normales et pathologiques (trad. 13 édition)

Ed. Elsevier Masson, 2018, 575 p.

Sommaire : Le corps et ses constituants : le corps humain, la chimie de la vie, les cellules, les tissus, l'organisation du corps - Les effets du vieillissement sur les systèmes corporels - Échanges et circulation : sang, système cardiovasculaire, système lymphatique, système nerveux, les sens, système endocrinien - Prise de matériels bruts et élimination des déchets : système respiratoire, nutrition, système digestif, système urinaire - Protection et survie : peau, résistance et immunité, appareil musculosquelettique, génétique, reproduction

CADRE SOIGNANT

HESBEEN W., COLLECTIF

L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage

Ed. Seli Arslan, 2020, 182 p.

Résumé :

"La formation initiale infirmière se fait en alternance, avec des temps d'enseignements en institut de formation et des temps de stages dans les établissements de santé. Ce sont ces stages, et les premiers contacts avec les lieux de soins, les professionnels et les patients, qui marqueront souvent le plus les étudiants infirmiers. Le mode d'accompagnement de ces jeunes adultes sur le terrain est ainsi une question majeure. Les auteurs plaident pour l'idée de positiver l'erreur, le droit de se tromper étant, lui, rendu possible par les pratiques de simulation. La formation pratique constitue en outre le cœur de l'accompagnement de la professionnalisation. De leur côté, les tuteurs sont conduits à renforcer des compétences spécifiques, tandis que, sur le plan institutionnel, il s'agit de faire en sorte que les lieux de stages s'inscrivent dans un environnement favorisant le développement professionnel des étudiants. " (Résumé d'auteur)

CADRE FORMATEUR



DEMOL JN., GUILLAUMIN C.

Former et prendre soin

Ed. L'Harmattan, 2014, 193 p.

Résumé : "Qu'est-ce qui est au centre de l'acte de soin ? Qu'est-ce que former aujourd'hui en soins infirmiers ? Quel que soit le point d'où ils se placent, services ou instituts de formation, tous les auteurs tissent un prendre soin du patient, du soignant, de l'étudiant, comme élément central et essentiel de leurs pratiques. Ainsi former et prendre soin relèvent d'une même intention à la fois discrète et majeure. » (4ème de couverture)



HESBEEN W. et al.

Le bien-être des étudiants : formations aux métiers de la santé

Ed. Seli Arslan, 2019, 204 p.

Résumé : "Le bien-être de l'apprenant en formation initiale ou continue aux différents métiers de la santé pourrait paraître secondaire face à la nécessité d'acquérir des savoirs et des habiletés techniques. Cependant, les difficultés des étudiants sont réelles, qu'il s'agisse de contraintes personnelles, de pressions financières, du vécu des stages, etc. Tous ces éléments peuvent freiner le cheminement de l'étudiant vers l'autonomie et la maîtrise des nombreux apprentissages requis pour exercer son futur métier.

Les auteurs fournissent des apports réflexifs sur les fondements d'une relation pédagogique éthique, respectueuse des singularités et difficultés individuelles. Ils se penchent sur les conditions de la bienveillance des étudiants, ou l'attention devant être accordée à leur estime de soi." (4ème de couverture)

CANCÉROLOGIE



OGLOBINE J.

Cancérologie en fiches mémos

Ed. Foucher, 2020, 216 p. (coll. Métiers de la santé)

Résumé : Guide pratique rappelant sous forme de mémos les savoirs théoriques et procéduraux de la cancérologie.

CHIRURGIE

MORANGE G.

Réussir son stage infirmier en chirurgie

Ed. Vuibert, 2020, 234 p.

DÉMARCHE DE SOINS - RAISONNEMENT CLINIQUE



NANDA International

Diagnostiques infirmiers : définitions et classifications 2018-2020

Ed. Elsevier Masson, 2019 (11^{ème} édition), 537 p.

DIÉTÉTIQUE ALIMENTATION

PLANELLES R.

Nutrition en fiches mémos

Ed. Foucher, 2020, 216 p. (coll. Métiers de la santé)

Résumé : Guide pratique rappelant sous forme de mémos les dernières approches et pratiques hospitalières novatrices dans le domaine de la nutrition. (bases biochimiques du métabolisme, bases physiologiques, nutriments, aliments, nutrition et société, pathologies nutritionnelles).

DROIT HOSPITALIER

BONNET X., PONCHON F.

L'usager et le monde hospitalier

Ed. Presses de l'EHESP, 2018 (7^è éd.), 285 p.

Sommaire : L'usager et l'hôpital - L'organisation hospitalière - L'hôpital dans le système de santé

FISMAN J., MOUTIER AS.

100 fiches sur le droit hospitalier

Ed. Studyrama, 2020, 423 p.

Sommaire : L'organisation hospitalière en France - L'organisation et le fonctionnement d'un établissement de santé - La responsabilité juridique des établissements de santé - Le statut des personnels - L'urgence du service public hospitalier

LUCAS A., CHOLLET E.

Les 12 points clés de la carrière du fonctionnaire hospitalier

Ed. Presses de l'EHESP, 2019 (14^è éd.), 400 p.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

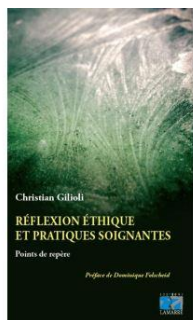
SIMON D., et al

Éducation thérapeutique : prévention et maladies chroniques

Ed. Elsevier Masson, 2020 (4^{ème} éd.), 435 p.

Résumé : Les principes de l'éducation thérapeutique ; le patient dans les grandes étapes de la thérapie ; les outils d'auto-évaluation et d'auto-suivi thérapeutique ; une question de santé publique.

ÉTHIQUE



GILIOLI C.

Réflexion éthique et pratiques soignantes : points de repère

Ed. Lamarre, 2015, 175 p.

Sommaire : La question de l'éthique et de la santé (médicalisation, utopie moderne) - Le concept de maladie - La démarche éthique (éthique, morale, déontologie, rationalité, incertitude) - Les problèmes éthiques contemporains (paternalisme, bienfaisance, consentement) - La question de la technique comme source de demande éthique - La médecine, de l'art à la science - La question de la personne (autonomie, hétéronomie) - La volonté de maîtrise du sujet moderne - La demande d'euthanasie

ÉVALUATION

ABBADI K. et al

Tout le semestre 1 en fiches mémos et évaluations. 5^{ème} édition

Ed. Foucher, 2020, 480 p. (coll. Diplôme infirmier IFSI)

ABBADI K. et al

Tout le semestre 2 en fiches mémos + évaluations

Ed. Foucher, 2020 (5^{ème} éd), 420 p.

ABBADI K. et al.

Tout le semestre 3 en fiches mémos + évaluations

Ed. Foucher, 2020 (5^{ème} éd), 432 p.

ABBADI K. et al.

Tous les semestres 4 et 5 en fiches mémos + évaluations

Ed. Foucher, 2020 (4^{ème} éd), 408 p.

ABBADI K. et al.

Calcul de dose facile !

Ed. Foucher, 2020 (4^{ème} édition), 192 p. (coll. Diplôme infirmier IFSI)

BENOIST G., GASSIER J.

Concours AS AP épreuve orale 2020-2021

Ed. Masson, 2019, 374 p.

HALLOUET P., DAGORNE G., YHUEL V.

Je réussis mon semestre 1 ! IFSI

Ed. Elsevier Masson, 2019, 537 p.

HALLOUET P., et al. (*)

Je réussis mon semestre 2 ! IFSI

Ed. Elsevier Masson, 2019, 372 p.

HALLOUET P., et al

L'intégrale diplôme IFSI en 6 semestres

Ed. Elsevier Masson, 2019, 1514 p.

Résumé : Plus de 230 fiches de révision organisées selon la chronologie des études avec :

- les notions et concepts spécifiques à retenir ;

- le rôle de l'IDE et des conseils pratiques ;
- des cas cliniques favorisant l'intégration des savoirs ;
- des schémas et illustrations en couleurs des encadrés tableaux exemples pour faciliter la mémorisation.

PRUDHOMME C., JEANMOUGIN C.

Cours 3^{ème} année. IFSI Max

Ed. Maloine, 2017, 380 p.

RAME A., DELPIERRE P. (*)

80 fiches techniques aide-soignant modules 1 à 8

Ed. Elsevier, 2019 (4^{ème} édition), 344 p.

Résumé : Intégralité des gestes techniques et soins du référentiel aide-soignant.

RYK M., MANENT P.

Cahier de l'étudiant infirmier : calcul de dose

Ed. Foucher, 2020 (2^{ème} édition), 176 p. (coll. Diplôme infirmier IFSI)

Résumé : En se limitant aux notions fondamentales, il a pour objectifs de vous aider à construire des raisonnements, travailler ou réviser la réalisation des calculs élémentaires ou d'autres opérations utiles dans le domaine des soins. Vous trouverez également des généralités sur les médicaments et la description de certains matériels nécessaires à leur administration.

VIOLET J.

Revision optimale 3-en-1 : fiches – cartes – audio

Ed. Elsevier Masson, 2020, 451 p.

Résumé :

Cet ouvrage vous propose des révisions du semestre 1 à la carte grâce à 3 supports à moduler entre eux en fonction de vos besoins (fiches de révisions, cartes mentales, fichiers audio)

PILLARD J., LAURENT D. (*)

Sélection infirmier formation professionnelle continue et AS/AP

Ed. Foucher, 2020, 176 p.

GÉRONTOLOGIE

ABBADI K.

Aide-soignant en gériatrie et EHPAD en fiches mémos

Ed. Foucher, 2020, 192 p.

CHOQUE J.

Prévention des chutes des personnes âgées en institutions

Ed. Lamarre, 2017, 191 p.

Résumé : "Le nombre de chutes, par an, en France, est évalué à 2 millions pour les personnes âgées de plus de 65 ans. 9000 décès par an leur sont imputables, ainsi que plus de 500000 hospitalisations en urgence. Les conséquences d'une chute sont dramatiques tant sur le plan physique, que psychologique et économique. La prévention est donc essentielle : elle doit être diversifiée, ciblée et réalisée dans une optique multidisciplinaire. Définition de l'équilibre et de la chute ; les causes et les conséquences des chutes ; les multiples sens du terme "équilibre" ; les différents systèmes de l'équilibration ; les raisons du pourquoi de l'entretien de la capacité d'équilibre. » (Résumé d'auteur)

LEROY AM.

Penser la sexualité des personnes âgées : de Disney à l'EHPAD du XXI^{ème} siècle

Ed. L'Harmattan, 2020, 136 p.

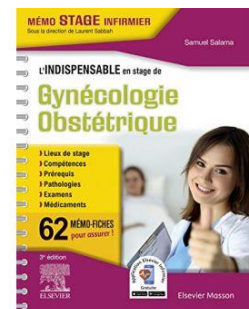
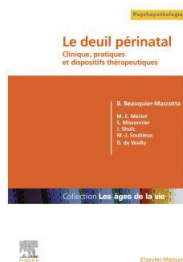
Résumé : "La sexualité et la vieillesse sont incompatibles dans les représentations sociales. L'étude du répertoire commun que constituent les films des studios Disney l'illustre bien. Mais qu'en est-il dans les représentations des professionnels de la gérontologie ? En utilisant la méthode des témoignages écrits, ce travail tente de décrire le regard des soignants d'EHPAD sur la question. Sous la plume de ces professionnels, la sexualité cesse d'être impensable parce qu'elle est une réalité." (Résumé d'auteur)

THIERCELIN V., BOUSSUGE A.

Réussir son stage infirmier en gériatrie

Ed. Vuibert, 2018 (2è éd.), 191 p.

GYNÉCOLOGIE OBSTÉTRIQUE



BEAUQUIER-MACCOTTA B., COLLECTIF

Le deuil périnatal : clinique, pratiques et dispositifs thérapeutiques

Ed. Elsevier Masson (coll. Les âges de la vie), 2020, 324 p.

Résumé : La mort d'un enfant est un évènement bouleversant l'ordre des générations dont la potentialité traumatique est intense. Les risques psychopathologiques sont grands face au stress post-traumatique à la dépression au deuil pathologique et aux troubles anxieux qui en découlent. Les psychologues psychiatres et pédopsychiatres ainsi que tous les soignants des services de maternité et de néonatalogie sont les premiers intervenants auprès de ces familles. Leur accompagnement est donc indispensable.

DARCHIS E.

Clinique familiale de la périnatalité : du temps de la grossesse aux premiers liens

Ed. Dunod, 2016, 260 p.

Résumé : "Des modèles théoriques ont accompagné depuis quelques décennies les pratiques de la prise en charge de la dyade mère bébé, de l'interaction mère-père bébé. Mais depuis les années 1990, de nouvelles recherches et pratiques sont apparues concernant la psychanalyse de la famille. Ce livre décrit la théorisation de cette approche familiale psychanalytique périnatale, issue entre autre de la pratique et des recherches de l'auteur.

Cette approche groupale de la famille lors de l'arrivée du bébé permet d'explorer le fonctionnement psychique du groupe famille et d'approfondir l'opportunité de techniques thérapeutiques car ces connaissances ouvrent sur des prises en charge et des préventions efficaces en périnatalité. "

SALAMA S.

L'indispensable en stage en gynécologie obstétrique

Ed. Elsevier Masson (coll. Mémo stage infirmier), 2019 (3ème éd.), 239 p.

Résumé : Description du parcours de stage et des structures de soins en gynécologie-obstétrique. Compétences infirmières spécifiques. Rappel anatomie-physiologie. Pathologies de la spécialité (définition, épidémiologie, étiologie, diagnostic, traitement). Conduite à tenir IDE. Examens complémentaires et pharmacologie.

BATAILLE A.

Pour les enfants polyhandicapés : une pédagogie innovante

Ed. Erès, 2011, 411 p.

Résumé : "A partir de 30 années de pratiques éducatives, l'auteur montre que lorsque l'enfant polyhandicapé est reconnu avec des compétences, dont celle de communication non verbale, il est possible grâce à une pédagogie adaptée, de lui offrir la possibilité de s'épanouir pleinement et de manifester sa joie de vivre. Elle décrit les inventions quotidiennes qu'elle a impulsées, dans l'établissement où elle était chef de service éducatif, pour prendre en compte les nombreux problèmes de ces enfants, entièrement dépendants de tiers, sans oublier qu'ils restent des enfants puis des adolescents et des adultes avec des besoins, des désirs, des émotions, l'envie de vivre malgré tout, de découvrir de nouvelles sensations, d'apprendre, de communiquer..." (Résumé d'auteur)

BEDOIN D., JANNER-RAIMONDI M.

Petite enfance et handicap

Ed. PUG, 2016, 279 p.

Résumé : "Comment se passe la découverte du handicap dans la famille avant et après la naissance ? Comment se modifient les relations avec la fratrie ? Comment accueillir les enfants en situation de handicap en milieu "ordinaire" : crèche et école maternelle ? Cet ouvrage traite de la prise en compte du handicap chez l'enfant de 0 à 6 ans. Les auteurs donnent la parole aux acteurs concernés par les projets d'inclusion de jeunes enfants en situation de handicap : parents, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, enseignants, auxiliaires de vie scolaire, mais aussi camarades de classe." (Résumé d'auteur)

BOLLMANN-PLAT C., DELLE VERGINI N., et al.

Bien débiter : patients polyhandicapés et multi handicaps

Ed. Elsevier Masson, 2020, 199 p. (Bonnes pratiques infirmières en fiches)

Résumé :

Prérequis avec notions indispensables concernant la prise en charge des patients polyhandicapés et multihandicapés (contention physique passive) - Situations cliniques prévalentes - Boîte à outils

CAMBERLEIN P.

Politiques et dispositifs du handicap en France

Ed. Dunod, 2019 (4^e éd.), 268 p.

Résumé : Grandes thématiques traitées : - l'historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005 ; - les définitions du handicap et les différentes déficiences ; - les personnes handicapées en France et leurs associations représentatives ; - la coordination, la planification, l'évaluation, l'orientation et l'allocation de moyens ; - la CNSA, l'ARS, la MDPH et la CDAPH ; - les prestations, allocations et ressources et la protection sociale ; - la scolarité, la formation, l'emploi ; - les établissements et services et les professionnels ; - l'accessibilité, etc.

DEROUILLE C.

Le polyhandicap au quotidien : guide à l'usage des professionnels

Ed. ESF éditeur, 2020 (4^e éd.), 213 p.

Sommaire : Le polyhandicap à travers le métier d'AMP - cadre législatif, structures - l'enfant polyhandicapé - Le travail des AMP au quotidien - les autres particularités liées au polyhandicap - les risques induits par la grande dépendance (usure professionnelle, maltraitance)

FRICOTTE L.

Droit des personnes handicapées 2020

Ed. ASH publications, 2020, 375 p.

GARDOU C.

Le handicap au risque des cultures. Variations anthropologiques.

Ed. Erès, 2010, 437 p. (tome 1)

Résumé : "Partout et toujours, les hommes, façonnés par leur culture, ne cessent de chercher des explications au handicap, ce signe de leur chétivité qu'ils ne parviennent pas à « naturaliser ». C'est à cette quête, donnant lieu à un cours tumultueux de représentations collectives, que s'intéresse cet ouvrage à plusieurs voix. Il « fait assaut contre les frontières » pour proposer un voyage sur le continent océanien, en pays Kanak et aux Iles Marquises ; en Amérique du Nord, chez les Inuits du Grand Nord et au Canada ; en Amérique du Sud, au Brésil, en pays amérindien, au Surinam et en Guyane ; sur le continent asiatique, en Chine et au Liban ; en Afrique, au Sénégal, au Congo-Brazzaville, en Algérie et à La Réunion ; sur le continent européen, en Italie, en Norvège, en Allemagne, en Grande-Bretagne, au Portugal et en France. " (Résumé d'auteur)

GARDOU C.

Le handicap dans notre imaginaire culturel. Variations anthropologiques.

Ed. Erès, 2010, 361 p. (tome 2)

Résumé : « Cet ouvrage propose un périple anthropologique inédit à l'intérieur même de nos frontières. Du sud au nord de l'Hexagone, il offre un florilège d'expressions culturelles autour du handicap. En Quercy, Forez, Gascogne, Aveyron, Poitou, Corse et dans les Alpes, en Bretagne, Beauce, pays d'Othe et Alsace, quelles significations les communautés humaines attribuaient-elles au handicap ? Quelles illusions collectives partageaient-elles face à la blessure, aux « irrégularités » du corps ou de l'esprit ? »

GARDOU C.

Le handicap et ses empreintes culturelles. Variations anthropologiques.

Ed. Erès, 2010, 322 p. (tome 3)

Résumé : "Chercher à comprendre ce qui étonne, et semble parfois incompréhensible au regard de son propre creuset culturel, telle est la visée de cette fresque anthropologique. Cet ouvrage conduit les lecteurs sur les continents africain (Afrique subsaharienne, Guinée, Togo, Ile Maurice), asiatique (Chine, Palestine, Thaïlande) ; américain et océanien (Etats-Unis, Haïti, Mexique, Nouvelle-Zélande) et en Europe (Malte, Pologne, Russie, Slovaquie). " (Résumé d'auteur)

NADER-GROSBOIS N.

Psychologie du handicap

Ed. De Boëck supérieur, 2020 (2^{ème} éd.), 577 p.

Résumé : Comment annoncer une déficience aux parents ? Par quelles phases psychologiques passent-ils suite à un tel diagnostic ? Comment les soutenir ? Quelle scolarisation choisir ? Comment évaluer les besoins et les compétences des jeunes enfants et de leurs parents et intervenir précocement ? Quels outils d'évaluation permettent de repérer les compétences et les difficultés de ces enfants ? Quels programmes d'intervention peuvent les soutenir efficacement ?

HÉMATOLOGIE

WINCKLER M., LEDIG A., et al

Je te donne : quatre auteurs s'engagent pour le don de sang

Ed. Block, 2019, 76 p.

Résumé : "Ils auraient donné leur propre vie pour sauver celle de leur fils, mais personne n'en voulait parce que ce n'est pas comme ça que ça marche." " Le don de sang ne va pas de soi. Parler souvent de ce sujet, avec enthousiasme et bienveillance : voilà l'objectif de ce recueil. Des histoires courtes, des histoires de partage, de lumière, d'espoir. Puissent-elles susciter l'envie de parler à votre tour du don de sang. »

INFECTIEUX

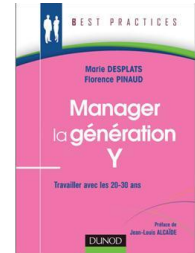
LANGLOIS E.

L'épreuve du sida

Ed. Presses universitaires de Rennes, 2006, 294 p.

Résumé : "Le sida hante nos sociétés depuis un quart de siècle. On lui doit des changements qui ont profondément modifié notre approche de la maladie. Ce livre est consacré aux hommes et aux femmes qui vivent avec le virus, à la manière dont ils doivent désormais composer leur expérience de malade. Dans l'épreuve du sida, tous les malades sont confrontés au défi de reconstruire des formes de médiation avec autrui et avec eux-mêmes. Donner un sens à ce qui est vécu et préserver l'unité de soi que le sida met à mal. Pour comprendre les difficultés inhérentes à cette épreuve, il faut prendre acte du fait que la maladie ne s'inscrit plus dans un régime d'exception, ne constitue plus une parenthèse dans la vie mais un mode de vie à part entière. Que la maladie s'inscrit désormais dans un univers normatif marqué par une conception triomphante de l'individu qui ne laisse plus beaucoup de place à l'expression de la fragilité de l'homme malade." (Résumé d'auteur)

MANAGEMENT



AUBRY K., BOUTAN E.

Essaye encore ! Déjouer les pièges relationnels au travail avec l'approche de Palo Alto

Ed. Enrick B. Editions, 2020 (2ème édition), 203 p.

Résumé : "Pas toujours simple de bien gérer la relation avec son équipe, son boss, ses collègues ! Comment satisfaire un chef ultra exigeant ? Comment s'investir quand les autres sont démotivés ? Comment surmonter la résistance d'un collaborateur ? Comment avoir confiance quand les autres en manquent ? Comment mieux vivre les conflits ?"

BALDUCCI R., PENOT JL.

Estime de soi et management: valoriser les individus et les équipes pour progresser collectivement

Ed. Géreso, 2019 (3è éd.), 270 p.

Résumé : "Les méthodes de management se succèdent dans les organisations au gré des modes et des dirigeants. Avec à chaque fois, la même promesse : mieux travailler ensemble, gagner en productivité et développer sa capacité d'innovation. Au final, le miracle attendu se produit rarement et le bilan est souvent amer : les malentendus entre collaborateurs et managers persistent quand on espérait clarté et synergie. Pour en finir avec ce constat d'échec, les auteurs proposent d'agir sur un levier de management inédit et particulièrement puissant : l'estime de soi."

BRIDGES W., BRIDGES S.

Manager les transitions : clés des changements réussis

Ed. Interéditions, 2019, 211 p.

Résumé : "Tout changement déclenche une transition. C'est le grand apport de William Bridges d'avoir non seulement démontré qu'il faut que la transition soit réussie pour qu'un changement porte ses fruits mais d'avoir aussi identifié les trois phases que comporte celle-ci pour pouvoir la piloter de façon appropriée. "

DESPLATS M., PINAUD F.

Manager la génération Y

Ed. Dunod, 2015 (2ème édition), 223 p.

Résumé : "Face aux 20-35 ans hyperconnectés, réactifs et en quête de reconnaissance, les managers sont amenés à bousculer les hiérarchies, aplanir les organigrammes et inventer de nouvelles façons de travailler. Des évolutions indispensables pour amortir le choc des générations, tirer parti des compétences de ces jeunes et faire entrer les

entreprises dans la modernité du XXI^e siècle. Depuis l'embauche de jeunes recrues jusqu'à leur promotion, vous trouverez dans cet ouvrage toutes les clés pour comprendre, motiver et manager les 20-35 ans. »
(4^{ème} de couverture)

TISSIER D.

Management situationnel : vers l'autonomie et la responsabilisation

Ed. Eyrolles, 2018, 179 p.

Résumé : Il n'existe pas de bon style de management... et le bon manager est désormais celui qui sait s'adapter aux situations et aux personnes qu'il rencontre en n'étant ni girouette, ni opportuniste... Le management situationnel est un outil qui permet à tout manager de prendre du recul par rapport à ses pratiques de management, à être plus souple et plus en accord avec son environnement. Ce livre donne des points de repère au manager pour développer l'autonomie des personnes et des groupes dont il a la responsabilité.

MÉTHODOLOGIE

EYMARD C., THUILLIER O.

La recherche en sciences paramédicales : se former à et par la recherche

Ed. Lamarre, 2020, 282 p.

Résumé : L'ouvrage est conçu pour participer à la formation des infirmiers et professionnels de santé à la démarche de recherche et pour contribuer à leur accompagnement dans la réalisation d'un mémoire de fin d'études, incluant des problématiques professionnelles spécifiques pertinentes pour la recherche.

FENNETEAU H. (*)

Enquête : entretien et questionnaire

Ed. Dunod, 2015 (3^e éd.), 123 p.

Résumé : Instrument par excellence des études de marché, l'enquête par entretien ou questionnaire requiert des connaissances très pointues. Consacré à l'apprentissage des diverses techniques, cet ouvrage présente toutes les règles qu'il faut suivre pour mener à bien ces tâches délicates : réaliser un entretien individuel ou de groupe, en face-à-face ou à distance ; préparer un questionnaire en définissant les informations à recueillir, le mode d'administration et le format des questions ; rédiger les questions et structurer le questionnaire...

FORTIN MF., GAGNON J.

Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives

Ed. Chenelière, 2016 (3^e éd.), 518 p.

Résumé : L'ouvrage permet, par ailleurs, de sensibiliser le lecteur à l'importance de la recherche pour le développement des connaissances et la compréhension des phénomènes relevant de la discipline qu'il étudie. Les notions théoriques sont soutenues par de nombreux exemples dans lesquels sont illustrés les liens entre la théorie et son utilisation dans la pratique.

LEBRET E., QUESNE C.

L'escape game : une pratique innovante en pédagogie

Ed. Canopé, 2019, 159 p.

Résumé : Quel est l'intérêt pédagogique d'un escape game ? Comment en créer un avec et pour les élèves ? Comment s'approprier un escape game de manière simple en classe ? Le jeu d'évasion pédagogique développe l'imagination, la créativité, les relations sociales et permet également une acquisition pérenne des connaissances. A la manière de maîtres de jeu, les auteurs essaient, au fil des pages, des apports scientifiques et théoriques, des démarches pédagogiques, des retours d'expériences et des exemples de mise en oeuvre d'escape games en classe ou en formation.



BIERLA T.

Le soin à la limite : approche éthique de la rééducation du sujet cérébrolé

Ed. Seli Arslan, 2020, 179 p.

Résumé : "Le patient atteint de lésions cérébrales sévères, suite notamment à un traumatisme crânien ou un accident vasculaire cérébral, requiert une rééducation spécialisée. Ces soins s'inscrivent dans une démarche pluridisciplinaire, visant à préparer un sujet vulnérable à la meilleure qualité de vie possible malgré des limitations physiques, fonctionnelles, psychiques et cognitives. Il s'agit d'aider le patient à donner sens à cette nouvelle allure de vie imposée »



LE BRETON D.

Anthropologie de la douleur

Ed. Métailié, 1995, 236 p.

Résumé : "La douleur est le premier mobile de la consultation médicale, elle est le signe qui ne trompe plus personne sur la nécessité d'un soulagement. Pourtant, même si la pratique médicale est souvent évoquée dans ce texte, le regard porte plutôt sur l'homme souffrant. David Le Breton aborde la douleur sur un plan anthropologique et analyse la relation que l'homme entretient avec elle tout en le situant dans la trame sociale et culturelle qui le baigne et lui donne ses valeurs et l'orientation de ses conduites." (Résumé d'auteur)

AUCOUTURIER B.

La méthode Aucouturier : fantasmes d'action et pratique psychomotrice

Ed. De Boeck, 2005, 287 p.

Résumé : À travers le concept de fantasme d'action, Bernard Aucouturier nous invite à comprendre la psychodynamique de la motricité de l'enfant, à l'origine d'actions symboliques qui sécurisent l'enfant face à des angoisses inévitables. L'auteur insiste sur le plaisir d'agir et de jouer, comme facteurs essentiels de la construction de la représentation de soi et du développement de la pensée. La pratique psychomotrice éducative et préventive ainsi que la pratique d'aide psychomotrice thérapeutique, toujours soutenues par une philosophie humaniste, sont largement développées : leurs cadres, leurs objectifs, leurs stratégies de réassurance profonde par la médiation du corps et du langage, ainsi que la relation d'aide à l'enfant.

BOSSE-PLATIÈRE S., DETHIER A., COLLECTIF

Accueillir le jeune enfant : un cadre de référence pour les professionnels

Ed. Erès, 2011, 364 p.

Résumé : "Le travail d'accueil du jeune enfant est radicalement différent du rôle parental d'éducation de ses propres enfants, qu'il est d'une grande exigence professionnelle et qu'il doit comporter le temps suffisant pour une réflexion permanente des accueillants sur leur pratique. Permettre au petit enfant de grandir en toute sécurité et aux parents d'être en confiance est une priorité. "

BRIANDA ME., ROSKAM I., MIKOLAJCZAK M.

Comment traiter le burnout parental ? Manuel d'intervention clinique

Ed. Erès, 2019, 223 p.

Résumé : "Un programme innovant en 8 séances. En l'absence de ressources suffisantes pour compenser l'effet d'un stress prolongé lié à la parentalité, certains parents se sentent dépassés par les tâches et les responsabilités qu'implique leur rôle. Lorsqu'ils décident d'entamer un travail thérapeutique, ces parents cherchent à la fois à dire

leur souffrance et obtenir des conseils efficaces pour aller mieux. Le programme en 8 séances que proposent les auteures s'appuie à la fois sur la structure des interventions traditionnelles et la force du travail en groupe, pour proposer une méthode hybride, à la fois humaine et efficace. »

COUDERC F.

Réussir son stage infirmier en pédiatrie et néonatalogie

Ed. Vuibert, 2018 (2^e éd.), 233 p.

CYRULNIK B., RAMEAU L.

L'accueil en crèche

Ed. Philippe Duval, 2011, 171 p.

Résumé : "Les pratiques des professionnels des crèches évoluent. Elles s'adaptent aux représentations sociales et aux avancées des connaissances sur le jeune enfant, sur sa manière de voir le monde, sur sa façon de se l'approprier. Leur responsabilité est grande. Offrir à chaque enfant un univers permettant à la fois la création de liens affectifs solides et la favorisation d'expériences ludiques, nécessite des compétences professionnelles. Ce livre regroupe les visions de différents spécialistes sur les moments clés de la vie de l'enfant à la crèche, afin que chaque professionnel y puise de nouvelles informations." (Résumé d'auteur)

LEBRUN PB., DERVILLE G., RABIN G.

La protection de l'enfance en 25 notions

Ed. Dunod, 2020 (4^e éd.), 394 p.

Résumé : "Cet aide-mémoire présente de manière concrète et pratique l'essentiel du dispositif français de protection de l'enfance. Il rappelle le rôle primordial des parents, et détaille successivement : les notions de danger, de risque de danger et de maltraitance avérée ; les droits des mineurs placés ou pris en charge (vie privée, sexualité, accès aux soins, expression en justice, etc.), et ceux de leurs parents ; la subsidiarité des modalités d'intervention, de l'information préoccupante destinée au service départemental d'aide sociale à l'enfance au signalement d'un enfant victime de maltraitances avérées au procureur de la République ; les acteurs de la protection de l'enfance (conseil départemental, justice, associations, etc.) et la complémentarité entre le juge des enfants et le juge aux affaires familiales ; la confidentialité et les modalités de partage des informations qui concernent l'enfant." (Résumé d'auteur)

PERREAUX F., HAZANE F., et al.

Pédiatrie pédopsychiatrie

Ed. Elsevier Masson, 2020, 165 p. (Les cahiers infirmiers)

Résumé :

Partie I - les bases en anatomie et physiologie ; partie II - les explorations, examens cliniques et principaux examens complémentaires ; partie III - les principaux syndromes ; partie IV - Les pathologies.

RASSE M., APPELL JR.

L'approche piklérienne en multi-accueil

Ed. Erès, 2016, 270 p.

Résumé : "Face à l'évolution actuelle des modes d'accueil des jeunes enfants, comment inventer de nouvelles pratiques, sans perdre le sens ni les valeurs de l'approche philosophique et éthique, initiée par Emmi Pikler à la pouponnière de Lòczy à Budapest ? Les modes de garde actuels pour les jeunes enfants sont multiples et fractionnés. Les principes d'Emmi Pikler – liberté motrice, activité autonome, personne de référence assurant la stabilité, observation bienveillante, travail en équipe, travail institutionnel, attention au développement propre à chaque enfant, etc. Les auteurs montrent qu'un environnement, des attitudes, une organisation institutionnelle, en multi-accueil, peuvent soutenir l'enfant dans son développement en tenant compte de sa vulnérabilité dans un contexte de séparation et de vie collective." (Résumé d'auteur)

SIMON A.

Accompagner le développement du petit enfant : des séparations pour mieux grandir

Ed. Dunod, 2019, 254 p.

Résumé :

"La vie est faite de séparations. Le nouveau-né en fait l'expérience dès la toute première, celle de sa naissance. Ensuite, à chaque étape de son développement, le jeune enfant devra apprendre à renoncer à certains de ses comportements de tout petit pour en acquérir de nouveaux. Cela, les professionnels de la petite enfance le savent bien ; les parents le découvriront vite. Dans ces entretiens, l'auteur invite les adultes à "parer" , prendre soin des enfants dont ils ont la responsabilité, afin de faciliter ces séparations. Rien ne pourra autant aider nos plus jeunes à franchir chacune des étapes de leurs vies que la bienveillance, l'attention inlassables de ceux qui les auront accompagnés tout au long de leur croissance. " (Résumé d'auteur)

TOURRETTE C., GUIDETTI M.

Introduction à la psychologie du développement : du bébé à l'adolescent

Ed. Dunod, 2018 (4^e édition), 343 p.

Résumé : Initiation à la psychologie du développement avec vue d'ensemble des différentes étapes du développement des enfants, de la naissance à l'adolescence. Le développement de l'enfant est présenté sous ses divers aspects : psychomoteur, intellectuel, affectif et socio-communicatif, au cours des principales étapes (période prénatale, petite enfance, âge scolaire, adolescence). Les outils d'évaluation du développement les plus couramment utilisés par les psychologues sont également intégrés.

Théoriciens: Gesell, Watson, Freud, Harlow, Bowlby, Piaget, Wallon.

PNEUMOLOGIE

BEYDON C., JACQUES A.

Bien débiter : pneumologie

Ed. Elsevier Masson, 2019, 250 p.

Résumé : Prérequis avec notions indispensables de pneumologie (anatomie, épidémiologie, facteurs de risques, prévention, compétences infirmières en pneumologie)

Situations cliniques prévalentes (symptomatologie, conduite infirmière, conseils aux patients)

BYLICKI O., GASPARD W. et al.

Pneumologie

Ed. Elsevier Masson, 2020, 169 p.

Résumé :

Les bases en anatomie et physiologie - Les explorations, examens cliniques et principaux examens complémentaires - Les principaux syndromes - Les pathologies.

PLANQUETTE B.

L'indispensable en stage en pneumologie

Ed. Elsevier Masson (coll. Mémo stage infirmier), 2019 (3^e éd.), 158 p.

Résumé : Description du parcours de stage et des structures de soins en pneumologie. Compétences infirmières spécifiques. Rappel anatomie-physiologie. Pathologies de la spécialité (définition, épidémiologie, étiologie, diagnostic, traitement). Conduite à tenir IDE. Examens complémentaires et pharmacologie.

PHARMACOLOGIE

CHOUCHANA L., DUSSAULE N.

Méga guide pharmaco infirmier

Ed. Elsevier Masson, 2020, 863 p.

Sommaire : Généralités sur les médicaments ; Rappels de pharmacologie ; Prescriptions sur terrain particulier

Pratiques infirmières ; Éducation thérapeutique ; Calcul de doses et de débits ; Médicaments par classe pharmacothérapeutique.

LE GLASS E., GUERITTE C. (*)

65 médicaments pour l'infirmier

Ed. Vuibert, 2018, 459 p. (Les indispensables)

Résumé : Ce guide rassemble les médicaments à connaître par l'infirmier pour ses stages et sa pratique professionnelle. Pour chaque grande famille de médicament, on retrouve un tableau synthétique avec : la DCI et le nom de la marque ; la voie d'administration ; la posologie adulte (A) et enfant (E) ; les propriétés ; les indications ; les contre-indications et les effets indésirables.

A la fin de chaque fiche, un encadré propose la surveillance infirmière et les conseils du patient.

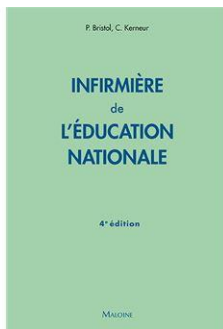
LE TEXIER A.

Guide infirmier Pharmaco et médicaments

Ed. Sup Foucher, 2018, 445 p.

Résumé : Au total, 127 fiches thématiques sur la pharmacologie et les médicaments : - l'histoire - la conception - la délivrance - l'administration - les effets et les risques. Tout sur l'utilisation du médicament au sein des différents services hospitaliers : - au service du diagnostic - en cardiologie - en oncologie - en psychiatrie - en gastro-entérologie - en endocrinologie + un index des notions et un index des médicaments.

PROFESSION



BRISTOL P., KERNEUR C.

Infirmière de l'Éducation Nationale

Ed. Maloine, 2020 (4^e éd.), 211 p.

Sommaire : L'infirmière en France - L'infirmière à l'éducation nationale - Le système éducatif - Les missions de l'infirmière à l'Éducation nationale - Les principales fonctions - La participation de l'infirmière aux dispositifs spécifiques - Les politiques éducatives et les politiques de santé publique (sexualité, responsabilité face au risque, alimentation, souffrance psychique, addiction, protection de l'enfant, prévention violence) - Perspectives à l'Éducation nationale

DAYDE MC., DERNIAUX A., COLLECTIF

L'interdisciplinarité en pratique

Ed. Lamarre, 2018, 107 p.

Résumé : "Qu'est-ce que l'interdisciplinarité et de quoi parlons-nous ? Quels sont les intérêts et les objectifs de cette démarche qui se développe rapidement dans les métiers de la santé ? Les auteurs définissent l'interdisciplinarité comme un mode d'action qui vise un objectif commun, au bénéfice de la personne soignée et de ses proches, en évitant les approches fragmentées. Elle nécessite que les professionnels, compétents dans leur champ disciplinaire, apprennent à se connaître, s'écoutent et se fassent confiance. La ritualisation des réunions s'appuyant sur une méthodologie et une organisation formalisées permettent de l'initier. La formation est un levier majeur pour son développement. " (Résumé d'auteur)

FORNEROD P.

La pratique du soin infirmier au XXI^{ème} siècle

Ed. Université de Genève, Cahiers de la section des sciences de l'Éducation, n°106, sept. 2005, 243 p.

Résumé : "La crise des modèles est un phénomène touchant de nombreuses disciplines scientifiques et, en particulier, les différents champs des sciences humaines. Dans la profession infirmière, cette crise semble se manifester par une utilisation épisodique et lacunaire des cadres conceptuels infirmiers servant de base d'orientation de la pratique soignante. Ce mémoire vise, d'une part, à cerner cette problématique dans le champ de la discipline infirmière et, d'autre part, à en proposer une piste de résolution en recourant à des connaissances scientifiques et philosophiques contemporaines." (Résumé d'auteur)

GALAM E.

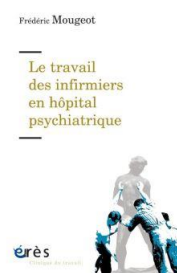
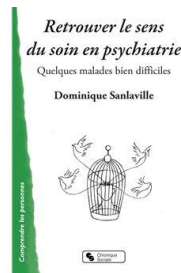
L'erreur médicale, le burnout et le soignant

Ed. Springer, 2012, 327 p.

Résumé : "Sécurité des patients, qualité des soins et sérénité des soignants sont articulées dans un contexte évolutif marqué de besoins et d'aspirations mais aussi de ressources et de tensions qui impliquent des choix et des engagements. La médecine est complexe, délicate et noble. Elle n'est pas une science exacte, mais une relation d'aide centrée sur le patient et impliquant du savoir, des outils et des techniques, et surtout des personnes. Si les soignants sont compétents, fiables et utilisables, ils n'en restent pas moins humains, faillibles, perfectibles et respectables, et enfin vulnérables et précieux. Lorsqu'ils sont impliqués à tort ou à raison dans une erreur médicale ou un événement indésirable associé aux soins, ils sont aussi, souvent, en souffrance, confrontés à un véritable "accident du travail" qui doit être accompagné et traité comme tel. Or, s'intéresser au vécu des soignants relève d'un véritable tabou. À l'ère de la prévention, de l'autonomie et de la responsabilité, une approche proactive et lucide est nécessaire et il faut aider les patients à (re)devenir acteurs de leurs soins et les soignants à aborder "sans peur et sans reproches", leurs fragilités et difficultés. À cette condition, ils redeviendront non plus secondes victimes, mais bien, premiers acteurs." (Résumé d'auteur)

Mécanismes de défense : déni, minimisation, distanciation

PSYCHIATRIE



CHABRIDON G., JEANNIN C.

Réussir son stage infirmier en psychiatrie et santé mentale

Ed. Vuibert, 2019 (2^è éd.), 191 p.

CHAPELLE F., MONIE B., COLLECTIF

Thérapies comportementales et cognitives en 37 notions

Ed. Dunod, 2018 (3^{ème} édition), 335 p. (Aide-Mémoire)

Sommaire : Principaux troubles pris en charge ; Outils et méthodes ; Évaluations ; Pharmacologie ; Principes cliniques et théoriques. Ces fiches décrivent les différentes formes de handicap du point de vue de la connaissance des déficiences ainsi que de leur prise en charge thérapeutique et éducative (thérapie des schémas, activation comportementale, exposition, thérapie de l'acceptation, alliance thérapeutique)

COLLECTIF

De la contention à la contenance : la psychiatrie au risque de la liberté (dossier)

Revue Pratiques en santé mentale n°4, novembre 2014, 49 p.

Sommaire : Entretien avec Denys Robiliard : rapporteur de la mission parlementaire sur la santé mentale et l'avenir de la psychiatrie - La contrainte physique pour répondre à la crise : règles, usages et réflexions - Se soucier de l'autre, le contraindre et le contenir ? L'éthique de la contrainte - Le vécu des soignants lors de la réponse à la violence - Contenance et contentions aux urgences : considérations pratiques et éthiques - Peur sur la psychiatrie : contention et contraintes collectives - Contenir la souffrance psychique dans le cadre d'une section annexe d'ESAT - Contenir la souffrance psychique par le travail dans un SAMSAH spécifique - Le contre-transfert à l'épreuve de l'archaïque ; le paradoxe de la contention

GRANGER B., ROUDITCH-PERGOLA et al.

Psychiatrie

Ed. Elsevier Masson, 2020, 208 p. (Les cahiers infirmiers)

Résumé :

Cet ouvrage est composé de 5 parties :

Sémiologie psychiatrique, Examens complémentaires, Législation et particularités de prise en charge en psychiatrie, Pathologies, Thérapeutique.

IONESCU S., JACQUET MM., LHOTE C.

Les mécanismes de défense : théorie et clinique

Ed. Dunod, 2020 (3^{ème} édition), 381 p.

Résumé : L'ouvrage est consacré à l'un des concepts clés de la psychanalyse, de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychiatrie. La première partie dresse un bilan des recherches concernant l'apparition, le devenir, l'évaluation et l'utilisation de ces mécanismes défensifs, notamment du champ de la psychologie cognitive à celui de la psychothérapie.

La deuxième partie est consacrée à la présentation de vingt-neuf mécanismes de défense, illustrée de nombreux exemples : activisme, affiliation, affirmation de soi, altruisme, annulation rétroactive, anticipation, ascétisme de l'adolescent, clivage, contre-investissement, (dé)négation, déni, formation réactionnelle, humour, identification, identification à l'agresseur, identification projective, intellectualisation, introjection, isolation, mise à l'écart, projection, rationalisation, refoulement, refuge dans la rêverie, régression, renversement dans le contraire, retournement contre soi-même, retrait apathique, sublimation.

LALAU JD., DRAPERI C.

Soigner l'anorexie : recherche de l'équilibre nutritionnel, accompagnement, écrits de patients

Ed. Chronique sociale, 2019, 151 p.

Résumé : "Comment aider une patiente anorexique à reconquérir son autonomie ? Plusieurs voix répondent. Jean-Daniel Lalau expose sa conception d'un équilibrage nutritionnel construit pas à pas en consultation puis aborde la relation de soin, l'accompagnement et la problématique du changement, un changement autant désiré que craint. Sur son invitation, des patientes anorexiques écrivent. Sur son invitation encore, Catherine Draperi analyse les textes produits et soulève la question de savoir comment ces patientes prennent la parole. " (Résumé d'auteur)

MOUGEOT F.

Le travail des infirmiers en hôpital psychiatrique

Ed. Erès, 2019, 243 p.

Résumé :

"Cet ouvrage porte sur l'expérience de l'hôpital psychiatrique du point de vue de ses soignants, en particulier infirmiers. Leur travail en première ligne face aux patients, auprès desquels ils représentent l'institution, constitue un observatoire pertinent des transformations de l'hôpital gestionnaire. A partir d'une enquête de terrain fournie de plus d'une année au sein de deux services de psychiatrie hospitalière, cet ouvrage ouvre les portes de l'hôpital psychiatrique public et suit le travail des équipes infirmières. Dans ce récit ethnographique, l'auteur décrit les tours de mains des soignants et met en lumière la manière dont ils peuvent poursuivre leur mission dans un contexte contraint en négociant des marges de manœuvre pour résister à la violence gestionnaire." (Résumé d'auteur)

RAJABLAT M.

Mille et un soins infirmiers en psychiatrie : entre combats et magie de la rencontre

Ed. Erès, 2019, 214 p.

Résumé : "C'est un livre de conteuse des soins, même si c'est une infirmière, parfois guerrière, qui l'a écrit. Elle raconte tout ce que l'on voudrait savoir sur ce métier mais que l'on ne dit jamais et qui est encore moins enseigné. Marie Rajablat embarque le lecteur dans les méandres du soin comme dans un grand voyage. La diversité d'expériences, en intra comme en extra-hospitalier, qu'elle aborde comme autant d'escaliers, lui permet de présenter la multitude des visages de ceux que l'on appelle des " fous " et de témoigner de leur courage." (Résumé d'auteur)

SANLAVILLE D.

Retrouver le sens du soin en psychiatrie

Ed. Chronique sociale, 2019, 153 p.

Résumé :

"La gestion comptable à l'hôpital a favorisé la gestion par les molécules, par les neurosciences et par l'imagerie médicale dont on ne peut certes pas nier les avancées. Mais lorsque ce progrès s'accompagne d'une disparition de l'essentiel, c'est-à-dire de cette indispensable relation humaine sans laquelle le soin ne peut pas exister, alors la psychiatrie, " déboussolée ", risque de voir ses soignants adopter des attitudes aussi insensées que celles de leurs patients et devenir des ennemis au lieu d'être des alliés. Le malaise actuel des services en est malheureusement la traduction. Un écrit simple qui cherche, à travers une présentation de cas de malades bien difficiles, à susciter l'émotion et la réflexion chez le lecteur et surtout, à reparler de l'attachement et de l'empathie nécessaires pour entendre la souffrance des autres, les regarder, les ressentir, écouter leur histoire et comprendre pourquoi ils sont tombés malades." (Résumé d'auteur)

TARQUINIO C., MONTEL S.

Les psychotraumatismes

Ed. Dunod, 2014, 220 p.

Résumé : "Le traumatisme psychique désigne un type de dommage d'origine le plus souvent psychologique et qui survient après un événement traumatisant. Lorsque le traumatisme conduit à un trouble de stress post-traumatique, les dommages peuvent impliquer des modifications sur le plan cérébral changeant la réponse de l'individu dans sa vie de tous les jours. Cet ouvrage fait le lien entre les apports et les conceptions classiques du psychotraumatisme et les nouvelles conceptualisations et ouvertures cliniques dans le domaine."

THERON S.

Les soins psychiatriques sans consentement

Ed. Dunod, 2017, 343 p. (Aide-mémoire)

Résumé : "En 2015, 92 000 personnes étaient prises en charge en psychiatrie sans y avoir consenti. Les soins sans consentement - par définition dérogatoires - ont fait l'objet d'une attention particulière du législateur ces dernières années. La loi du 5 juillet 2011 a créé une alternative à l'hospitalisation complète par le biais des programmes de soins. Elle a aussi instauré un contrôle systématique du juge judiciaire sur les hospitalisations complètes. La loi du 27 septembre 2013 a tenté de renforcer les droits du patient ou du moins de minimiser le plus possible les atteintes susceptibles d'y être portées lors de la mise en œuvre des procédures" (Résumé d'auteur)

PSYCHOLOGIE

CANGUILHÉN G.

Le normal et le pathologique

Ed. PUF, 2013 (12^e éd.), 290 p.

Résumé : Cet ouvrage est la thèse de doctorat en médecine présentée en 1943 par Georges Canguilhem. La thèse débute par une étude historique sur l'identité des phénomènes normaux et pathologiques, dogme de la pensée médicale au XIX^e siècle. La seconde partie est une étude systématique, sous la forme d'une analyse critique, des

concepts de normal et de pathologique. Georges Canguilhem (1904-1995), philosophe puis médecin, contribua à rénover l'épistémologie française.

KOTSOU I.

Intelligence émotionnelle et management

Ed. De Boeck, 2019, 208 p.

Résumé : L'ouvrage traite de l'importance et de l'utilisation, en management, des émotions et des compétences qui y sont liées. Parmi les thèmes traités, on citera : la gestion de ses propres émotions, la prise de décision, la gestion des conflits, du changement. Longtemps considérées comme étant un phénomène gênant ou même une faiblesse, les émotions apparaissent aujourd'hui liées à des compétences indispensables pour évoluer dans un environnement en perpétuel changement.

Les recherches en psychologie des émotions et en neurobiologie nous montrent que si les compétences de régulation émotionnelle sont liées à la santé physique et mentale, elles le sont aussi à la capacité à prendre des décisions, gérer des relations et faire preuve de leadership.

TROUCHAUD MJ.

Et l'émotion se fait chair : comprendre la face cachée de nos actes

Ed. Du Cygne, 2009, 247 p.

Résumé : "Dans une époque de production forcenée, production de savoirs, d'activités, de paroles, d'images, d'écriture, quelle est la place laissée à l'émotion ? Pourtant, au-delà de vivre, peut-on imaginer exister sans moments forts ? Sans passion ? Sans troubles ? Sans enthousiasme ? Sans révoltes ? Sans risque ?

Certains tentent d'étouffer les manifestations d'émotion, interdisant ainsi à l'être d'accueillir ses mouvements intérieurs les plus spontanés et les plus sacrés... C'est ainsi que les émotions peuvent être blessées et l'individu, n'étant plus autorisé à ressentir ce qu'il ressent, peut avoir des comportements aberrants ou invraisemblables dont il se culpabilise." (4ème de couverture)

RÉANIMATION URGENCES

DEGOMME L., COLLECTIF

Urgence sanitaire : situation sanitaire exceptionnelle (SSE) en fiches mémos

Ed. Foucher, 2020, 216 p. (coll. Métiers de la santé)

Résumé : Guide pratique rappelant sous forme de mémos les approches et pratiques de l'hygiène et de la sécurité en milieu de soin.

Thèmes :

- Rappel sur la virologie et les modes de transmission
- Recommandations et prise en charge des patients : plan de secours, damage control, intoxications, Covid-19, NRBC-E
- Les précautions standards (lavage des mains, port du masque chirurgical, sur blouse, port de gants stériles, lunettes de protection, procédure de déshabillage)
- Pharmacologie
- Accès vasculaire (voie veineuse périphérique, voie intra-osseuse, voie veineuse centrale, cathéter artériel)
- Les précautions complémentaires en cas d'alerte sanitaire

LAGADEC S.

Réussir son stage infirmier aux urgences-réanimation-transfusion

Ed. Vuibert, 2019 (2è éd.), 224 p.

MULLER C., CHEVILLOTTE J.

Le guide de l'IADE : infirmier anesthésiste

Ed. Masson, 2019, 625 p.

Résumé :

Le contenu composé de 200 fiches illustrées de schémas et dessins est émaillé de conseils et d'études de cas analysées pour l'IADE diplômé ou en cours d'études. Présentées de façon claire et synthétique ces 200 fiches sont regroupées en 6 grands chapitres :

- Sciences humaines sociales et droit ;
- Sciences cliniques biologiques et médicales ;
- Fondamentaux en anesthésie-réanimation-urgences ;
- Exercices particuliers en anesthésie-réanimation-urgences ;
- Outils en anglais ;
- Situations cliniques.

PESCHANSKI N., COLLECTIF

L'infirmier au cœur des urgences

Ed. Vuibert, 2020, 416 p.

Résumé : "Basé sur la récente grille de tri FRENCH. Le rôle de l'infirmier aux urgences est primordial : au-delà de l'accueil qui doit être rapide et efficace, la meilleure prise en charge possible doit être garantie à chaque patient, quel que soit son motif de consultation. L'infirmier au cœur des urgences est basé sur les recommandations récentes et sur la grille de tri FRENCH (French Emergency Nurse Classification in-Hospital), élaborée par la Société Française de Médecine d'Urgences (SFMU)." (Résumé d'auteur)

THOMAS F.

Le soin en médecine intensive : les enjeux contemporains en réanimation

Ed. Seli Arslan, 2019, 189 p.

Résumé :

"La spécialité de la réanimation est une discipline jeune, née dans les années 1950, la dénomination de médecine intensive-réanimation pour les services médicaux étant récente. Elle est marquée par des évolutions techniques incessantes, tout en étant soumise à de fortes demandes sociétales. Symbolisant à la fois la performance et la toute-puissance médicales aux yeux du public, cette spécialité soulève de nombreuses questions éthiques parmi les patients, leurs proches et parmi les professionnels. Une grande variété de situations sont abordées, reflétant la réalité des services, depuis la greffe et la dialyse, le vécu de conscience altérée, l'état de coma, de réveil, à la mort cérébrale ou au don d'organe." (Résumé d'auteur)

RELATION D'AIDE - RELATION SOIGNANT SOIGNÉ

BUBER M.

Je et tu

Ed. Aubier, 2012, 154 p.

Résumé : "Martin Buber (1878-1965) est essentiellement le philosophe de la réciprocité. Il est en effet à l'origine de l'attention toute particulière accordée à la problématique de l'autre dans les philosophies existentielles du XXe siècle. Publié à Heidelberg en 1923, le Je et tu (Ich und Du) suscita, influença ou accompagna les réflexions de Husserl sur la coexistence des intentionnalités, celles de Scheler sur la "sympathie", celles de Jaspers sur la "communication", de Heidegger sur le "mit sein", de Sartre sur le "pour-autrui" et de Lacan sur "l'autre" (Résumé d'auteur)

CIFALI M.

Préserver un lien : éthique des métiers de la relation

Ed. PUF, 2019, 339 p.

Résumé : "Œuvrer en tant que "sujet éthique" serait la tâche d'un professionnel en relation avec un autre. En nommant la force des sentiments qui habitent un sujet dans son action, Mireille Cifali recommande le développement du travail éthique. Elle rappelle aux métiers de la relation leur dimension d'humanité, la puissance de leurs rencontres, qu'elles se nouent autour d'un apprentissage, d'un soin du corps et/ou de l'âme." (Résumé d'auteur) - Sollicitude, empathie

MEARNS D., THORNE B.

La pratique de la thérapie et de la relation d'aide dans l'Approche centrée sur la personne

Ed. Chronique sociale, 2019, 216 p.

Sommaire :

Partie 1 : fondamentaux de l'Approche centrée sur la personne (utilisation de soi, empathie, regard positif inconditionnel, congruence)

Partie 2 : regards croisés sur une thérapie dans l'Approche centrée sur la personne

Partie 3 : évolutions récentes de la théorie de l'Approche centrée sur la personne

Les lecteurs intéressés par la thérapie humaniste de Carl Rogers y découvriront les processus intimes d'un client et de son thérapeute et y découvriront des clés de compréhension personnelles...

NAUDIN D., SALOMON LEGRAND C. et al.

Bien débiter : la relation soignant-soigné

Ed. Elsevier Masson, 2020, 182 p. (Bonnes pratiques infirmières en fiches)

Résumé :

Notions indispensables concernant la relation soignant-soigné, la communication - Situations cliniques prévalentes - Boîte à outils : droits du patient, obligation de soins, directives anticipées, secret professionnel, démocratie sanitaire - Techniques : entretien, communication interprofessionnelle, relation d'aide, émotions, conflit, violences à l'hôpital

TROUCHAUD MJ.

Et l'émotion se fait chair : comprendre la face cachée de nos actes

Ed. Du Cygne, 2009, 247 p.

Résumé : "Dans une époque de production forcée, production de savoirs, d'activités, de paroles, d'images, d'écriture, quelle est la place laissée à l'émotion ? Pourtant, au-delà de vivre, peut-on imaginer exister sans moments forts ? Sans passion ? Sans troubles ? Sans enthousiasme ? Sans révoltes ? Sans risque ?

Certains tentent d'étouffer les manifestations d'émotion, interdisant ainsi à l'être d'accueillir ses mouvements intérieurs les plus spontanés et les plus sacrés... C'est ainsi que les émotions peuvent être blessées et l'individu, n'étant plus autorisé à ressentir ce qu'il ressent, peut avoir des comportements aberrants ou invraisemblables dont il se culpabilise." (4ème de couverture)

VIENNET H.

A l'écoute des proches aidants : du répit à la rêverie

Ed. Seli Arslan, 2020, 180 p.

Résumé : "L'entrée de la maladie, du handicap ou de la démence dans une famille perturbe toujours son équilibre. Ce livre montre ce que vivent alors les proches devenus des aidants et propose la mise en œuvre d'une écoute spécifique pour aider les aidants. L'entrée de la maladie, du handicap ou de la démence dans une famille peut être brutale ou lente. L'équilibre familial entre, lui, toujours en turbulence ; il y aura désormais un avant et un après. Que vivent alors les membres de l'entourage devenus des "aidants" ? Qui sont ceux que l'on nomme les "proches aidants" ? Comment, dans ce contexte, aider les aidants, mettre en œuvre une écoute spécifique ? Un répit ?" (Résumé d'auteur)

ROMANS TEMOIGNAGES



BETAUCOURT X., PERRET O.

Quelques jours à vivre

Ed. Delcourt, Encages, 2020, 126 p.

Résumé : Elles ont choisi de travailler dans l'unité de soins palliatifs de l'hôpital de Roubaix et elles nous emmènent vivre quelques jours loin des clichés, dans un lieu où tout s'accélère... avant de s'arrêter. (Bande dessinée)

CHARLINE

Bonjour, c'est l'infirmière !

Ed. J'ai lu, 2017, 218 p.

Résumé : "Chaque matin, Charline réveille sa voiture et sa motivation pour se rendre chez sa "patientèle ". Elle a ses chouchous, tels que ce vieux couple qui se chamaille avec affection, et des patients difficiles, comme cet homme alcoolique et violent face à qui elle se sent si vulnérable. A chacun, elle prodigue des soins et un peu plus. Un cœur attentif, qui écoute sans compter, même si ce n'est pas remboursé.

Voilà ce qui rend ce métier si exposé, si dur parfois, et surtout si précieux. Franchissons avec Charline les portes de ces maisons habitées par la maladie, la solitude, mais aussi la Joie, l'espérance, l'humour (et toutes sortes d'animaux). Tendres, poignantes ou cocasses, ces histoires racontent cette profession à laquelle nous confions ce que nous avons de plus intime, de plus fragile, et de plus cher : nos malades. " (4ème de couverture)

CHARLINE

On ne naît pas infirmière !

Ed. Autrement, 2019, 264 p.

Résumé : "Quand devient-on infirmière ? Est-ce le jour où l'on obtient son diplôme ? Celui où l'on pose son premier pansement ? Où l'on perd son premier patient ? Est-ce celui où l'on apprend à se blinder, ou celui où l'on espère ne jamais arriver à le faire ? Je suis devenue infirmière grâce à l'école, aux manuels et aux profs, bien sûr, mais surtout au contact des patients et des autres soignants. Après d'eux, j'ai appris la signification du mot "soigner", cet ensemble de technique, de psychologie et d'attention qui fait que l'humain reste au cœur de chaque contact, de chaque geste et de chaque intervention.

C'est penser à préserver la pudeur de tous les patients dont je fais la toilette, c'est savoir comment ils aiment s'habiller, c'est apprendre à reconnaître qu'aujourd'hui est un mauvais jour au ton de leur voix. C'est pour cela que j'aime mon métier : parce que chacun est unique. C'est aussi pour cela qu'il faut le protéger, ce métier : parce qu'il est essentiel que nous, les soignants, puissions être disponibles, attentifs et compétents auprès de vous lorsque vous en avez besoin." (4ème de couverture)

L'HOMME ETOILE

A la vie !

Ed. Calmann Lévy, 2020, 190 p.

Résumé : "Avec Roger, l'Homme étoilé met une claque à la maladie sur les sons endiablés des tubes de Queen. Avec Mathilde, il apprend à parler le suédois, Edmond lui lance un véritable défi gastronomique et Nanie finit par l'adopter, en parfaite nouvelle grand-mère. Dans ce roman graphique plein d'humanité, émouvant et drôle, l'Homme étoilé, l'infirmier aux plus de 100 000 abonnés sur Instagram, raconte la vie aux soins palliatifs avec douceur, pudeur, amour et humour." (4ème de couverture)

MALZIEU M.

Maintenant qu'il fait tout le temps nuit sur toi

Ed. Flammarion, 2005, 150 p.

Résumé : "Comment on va faire maintenant qu'il fait tout le temps nuit sur toi ? Qu'est-ce que ça veut dire la vie sans toi ? Qu'est-ce qui se passe pour toi là ? Du rien ? Du vide ? De la nuit, des choses de ciel, du réconfort ? " Mathias, une trentaine d'années mais une âme d'enfant, vient de perdre sa mère. Sans le géant qu'il rencontre sur le parking de l'hôpital, que serait-il devenu ? Giant Jack, 4,50 mètres, " docteur en ombrologie ", soigne les gens

atteints de deuil. Il donne à son protégé une ombre, des livres, la capacité de vivre encore et de rêver malgré la douleur... Il le fera grandir." (Résumé d'auteur)

RABHI P.

L'enfant du désert

Ed. Gallimard jeunesse, 2019, 126 p.

Résumé : Pierre Rabhi semble avoir eu mille vies. Né dans une oasis du Sahara, le garçon est confié à l'âge de quatre ans à une famille d'adoption. L'enfant du désert découvre le tourbillon de la grande ville d'Oran. Plus tard, il s'embarque pour Paris où il travaillera dans une usine. C'est là qu'il rencontre Michèle, sa future femme. Ensemble, ils décident de s'installer à la campagne, en Ardèche. Sur cette terre asséchée et rocailleuse, avec patience, ils réalisent leur rêve : cultiver un jardin respectueux de la nature, qui pourrait les nourrir et leur permettre de vivre autrement.

RABHI P.

Vers la sobriété heureuse

Ed. Babel, 2010, 163 p.

Résumé : "Pierre Rabhi a vingt ans à la fin des années 1950, lorsqu'il décide de se soustraire, par un retour à la terre, à la civilisation hors sol qu'ont commencé à dessiner sous ses yeux ce que l'on nommera plus tard les Trente Glorieuses. En France, il contemple un triste spectacle : aux champs comme à l'usine, l'homme est invité à accepter une forme d'anéantissement personnel à seule fin que tourne la machine économique.

L'économie ? Au lieu de gérer et répartir les ressources communes à l'humanité en déployant une vision à long terme, elle s'est contentée, dans sa recherche de croissance illimitée, d'élever la prédation au rang de science. Le lien viscéral avec la nature est rompu ; cette dernière n'est plus qu'un gisement de ressources à exploiter — et à épuiser. Au fil des expériences, une évidence s'impose : seul le choix de la modération de nos besoins et désirs, le choix d'une sobriété libératrice et volontairement consentie, permettra de rompre avec cet ordre anthropophage appelé "mondialisation".

Ainsi pourrions-nous remettre l'humain et la nature au cœur de nos préoccupations, et redonner enfin au monde légèreté et saveur. " (Résumé d'auteur)

SANTE PUBLIQUE

HARDY JP, LHUILLIER JM., THEVENET A.

L'aide sociale aujourd'hui

Ed. ESF éditeur, 2015 (18^e éd.), 479 p.

LAJARGE E., DEBIEVE H., COLLECTIF

Santé publique en 13 notions

Ed. Dunod, 2017 (2^e éd.), 324 p.

Résumé : Partie 1 : l'histoire et évolutions réglementaires - Partie 2 : Les grands enjeux de santé publique
Partie 3 : L'avenir de la santé publique - Cette deuxième édition intègre les nouvelles dispositions législatives et réglementaires de la loi de santé promulguée en 2016.

MORELLE A., TABUTEAU D.

La santé publique

Ed. PUF, 2017 (3^{ème} éd.), 126 p.

Résumé :

Comment se définit et s'articule une politique de santé ? Quels sont les rôles respectifs de la promotion de la santé, de la prévention, de la sécurité sanitaire et des soins ? Des premières mesures hygiénistes à la récente pandémie de grippe A, de l'indispensable sécurité sanitaire à l'utopie d'une santé parfaite, cet ouvrage permet d'appréhender toutes les dimensions, tous les enjeux et toutes les ambitions de la santé publique, mais aussi tous les débats qu'elle suscite.

PRIOU J., DEMOUSTIER S.

Institutions et organisation de l'action sociale et médico-sociale en 20 notions

Ed. Dunod, 2019 (5^e éd.), 313 p.

Résumé :

Organisation du secteur social et médico-social : les autorités compétentes, les financements, les procédures de planification et d'autorisation de création des équipements, les modalités de coopération entre structures...
Personnes accompagnées et leur place au sein du dispositif : les caractéristiques et le nombre des usagers, les enjeux et la mise en oeuvre des droits des usagers... Enjeux relatifs à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement : la prise en compte du projet de vie des personnes, le rôle des professionnels et leur formation, la bientraitance, l'évaluation...

RAIMONDEAU J. (dir).

Manuel de santé publique.

Ed. Presses de l'EHESP, 2020, 605 p.

REYNIER J.

Dico de la santé et de l'action sociale

Ed. Sup Foucher, 2018, 362 p.

Résumé : Clés de la compréhension des systèmes de santé, des institutions sanitaires, santé publique, protection sociale, action sociale, politiques publiques, usagers et associations, sciences humaines et sociales.

Recherche alphabétique ou thématique.

SCIENCES HUMAINES

GUEGUEN N.

Autorité et soumission

Ed. Dunod, 2015, 162 p.

Résumé : Jusqu'où l'obéissance de l'homme peut-elle le conduire ? Cette question de l'obéissance, et des mécanismes psychologiques qui l'expliquent, interroge depuis longtemps les chercheurs en psychologie sociale.

Chapitre 1 : Le paradigme de Milgram : être contraint à la violence par simple obéissance

Chapitre 2 : Pourquoi obéit-on ? Analyse des déterminants de l'obéissance

Chapitre 3 : La soumission quotidienne à l'autorité et l'effet des symboles de l'autorité sur notre comportement

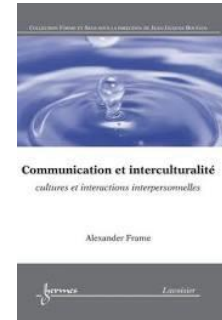
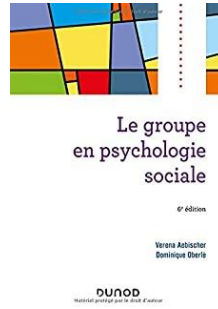
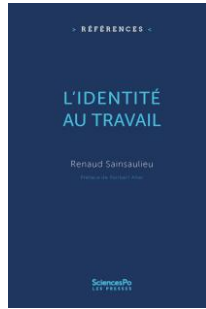
SECURITE

CHANELIERE M.

Prendre soin des patients en toute sécurité

Ed. Le Coudrier, 2019, 172 p.

Résumé : "Soigner comporte des risques pour les patients. Tous les professionnels de santé en font l'expérience, parfois de façon douloureuse. En ville, les événements indésirables associés aux soins sont fréquents. Très peu, heureusement, ont des conséquences graves. En revanche, tous sont intéressants à étudier afin d'éviter qu'ils se reproduisent. Dans cet ouvrage, l'auteur expose la démarche à mettre en œuvre pour sécuriser les pratiques soignantes. "



AEBISCHER V., OBERLE D.

Le groupe en psychologie sociale

Ed. Dunod, 2016, 246 p.

Résumé : Etude des groupes dans une perspective psychosociale. Initiation à la psychologie sociale à partir d'une approche spécifique des groupes. Illustré par de nombreux exemples, les groupes sont porteurs de nombreux phénomènes et enjeux : - la quête d'appartenance - la question de l'identité - le processus d'influence - la formation des représentations sociales - les problématiques du pouvoir et du changement - la socialisation et la sociabilité - le conformisme et la soumission - les minorités actives - le pouvoir

FRAME A.

Communication et interculturalité

Ed. Lavoisier, 2013, 326 p.

Résumé : "Sous l'influence de la mondialisation, les contacts entre cultures et l'hybridation culturelle ne cessent de croître, projetant l'interculturalité au centre de l'espace public. Alors que certaines approches exclusivement focalisées sur les différences culturelles décrivent comment se comporter auprès de groupes étrangers, Communication et interculturalité analyse la manière dont les individus s'adaptent en tenant compte des différentes cultures et identités (professionnelles, organisationnelles, ethniques, régionales, familiales, etc...) qui constituent des repères sémiotiques et symboliques pouvant être mis au service du sens." (Résumé d'auteur)

SAINSAULIEU R.

L'identité au travail

Ed. Presses de sciences Po, 2019 (4è éd.), 711 p.

Résumé : "Autant que l'appartenance sociale, le parcours scolaire ou la formation, la vie au travail construit l'identité des individus. Il revient à Renaud Sainsaulieu d'avoir mis en lumière, dès les années 1970, l'effet culturel central de l'activité professionnelle, dans un ouvrage qui révolutionna l'école française de sociologie des organisations : L'Identité au travail."

SOINS PALLIATIFS - FIN DE VIE

HENNEZEL (de) M.

L'adieu interdit

Ed. Plon, 2020, 149 p.

Résumé : " Je remets en cause la folie hygiéniste qui, sous prétexte de protéger les personnes âgées arrivées dans la dernière trajectoire de leur vie, impose des situations proprement inhumaines. " Les seniors sont au coeur de la crise que nous connaissons du Covid-19 : 71% des décès directement issus du virus Covid-19 sont des personnes âgées de 75 ans et plus. Les protéger est un objectif politique majeur. Mais si, voulant les protéger, nous les asphyxiions ? Marie de Hennezel, dans une dénonciation forte dans Le Monde du 4 mai 2020 : " Je remets en cause la folie hygiéniste qui, sous prétexte de protéger les personnes âgées arrivées dans la dernière trajectoire de

leur vie, impose des situations proprement inhumaines. " L'Adieu interdit développe cette dénonciation de la politique de confinement strict des âgés à l'heure du covid-19, leur interdisant embrassades avec leur enfants ou petits-enfants, mots d'adieu, présence de proches." . (Résumé d'auteur)

RICHARD MS.

Soigner la relation en fin de vie : familles, malades, soignants

Ed. Dunod, 2013, 172 p.

Résumé :

En fin de vie, la relation entre soignants et familles s'avère fréquemment difficile, même dans les unités de soins palliatifs. La souffrance des familles ne peut être isolée de celle des malades ni de celle des soignants : c'est l'articulation des trois, dans le dialogue, qui fait l'objet de cet ouvrage. Grâce à une réflexion enrichie par la psychanalyse et la philosophie, et sans cesser d'interroger son expérience d'écoute et de praticienne, l'auteur fait redécouvrir la visée éthique et les enjeux de la relation, ainsi que les finalités de l'acte de soigner.

TECHNIQUES DE SOINS

HALLOUET P., EGGERS J. (*)

Fiches de soins infirmiers (6ème éd.)

Ed. Masson, 2020, 747 p.

Résumé :

Les 124 fiches constituant le corps de l'ouvrage sont réparties en deux catégories :

- les soins transversaux relevant de toutes les spécialités comme les soins d'hygiène les prélèvements l'installation du patient les pansements etc.
- les soins spécifiques propres à chaque spécialité : réanimation urgences pédiatrie psychiatrie etc.

SABBAH et al.

L'intégrale des stages IFSI en 17 spécialités

Ed. Elsevier Masson, 2019, 2134 p.

Résumé : La première partie fournit, pour chacune des spécialités, des "Conseils IDE", puis les parties suivantes déroulent les 17 spécialités, classées par ordre alphabétique avec : les pathologies et syndromes prévalents dans la spécialité, assortis d'un encadré qui détaille la conduite à tenir de l'IDE ; les examens complémentaires s'y rapportant ; puis les médicaments les plus couramment prescrits.

UROLOGIE NÉPHROLOGIE

ROUPRET M., PEYCELON M.

L'indispensable en stage en urologie néphrologie

Ed. Elsevier Masson (coll. Mémo stage infirmier), 2019 (3ème éd.), 182 p.

Résumé : Description du parcours de stage et des structures de soins en urologie-néphrologie. Compétences infirmières spécifiques. Rappel anatomie-physiologie. Pathologies de la spécialité (définition, épidémiologie, étiologie, diagnostic, traitement). Conduite à tenir IDE. Examens complémentaires et pharmacologie.

Prochain bulletin d'acquisition : 2^{ème} semestre 2021